

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCIENZE NATURALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (BIENNIO)					
LIVELLI	CONOSCENZA	ABILITÀ (comprensione ed applicazione)	COMPETENZE	USO DEL LINGUAGGIO	VOTO
D	Assente	Nessuna		Nessuna	1/2
	Minima	Minima		Uso scorretto	3
	Molto lacunosa	Ha difficoltà nella comprensione dei messaggi. Ha serie difficoltà nel procedere alle applicazioni		Ha gravi difficoltà ad esprimersi. Non è pervenuto ad un uso corretto di termini, codici, strumenti, ecc...	4
	Frammentaria e superficiale	Comprende i messaggi in modo frammentario. Commette errori in esercizi semplici.		Decodifica messaggi e utilizza termini in modo approssimativo.	5
C	Conoscenza degli elementi essenziali (minimi). Accettabile.	Comprende i significati essenziali. Applica le conoscenze in modo complessivamente corretto ma parziale.	Sa cogliere le relazioni solo se guidato.	Utilizza un linguaggio semplice, non sempre appropriato riproducendo situazioni note e in modo essenziale.	6
B	Adeguate.	Comprende i messaggi in maniera completa. Applica le conoscenze in contesti noti. Seleziona le informazioni principali.	Coglie le relazioni se guidato e sa organizzare le conoscenze con qualche incertezza.	Espone con correttezza delle conoscenze. Usa in modo adeguato ma non sempre specifico terminologie, strumenti, simboli...	7
A	Completa, sicura.	Comprende i messaggi in maniera completa e approfondita. Applica le conoscenze acquisite con correttezza.	Sa collegare con sicurezza i temi trattati ed applica le conoscenze in situazioni note.	Espone con correttezza e in modo completo le conoscenze e sa utilizzare con padronanza terminologie simboli, strumenti...	8
	Completa, coordinata approfondita	Comprende i messaggi in maniera completa ed approfondita. Applica le conoscenze acquisite con precisione, correttezza e completezza.	Coglie relazioni e sa organizzare le conoscenze acquisite applicandole in contesti nuovi.	Espone in modo appropriato, corretto, completo, approfondito le conoscenze utilizzando codici, simboli rappresentazioni funzionali al compito comunicativo.	9 /10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (TRIENNIO) PROVA ORALE

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
1 <i>Conoscenze e riferimenti culturali</i>	Conoscenze inesatte.	0,5	
	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose e inesatte.	1	
	Contenuti pertinenti, seppure essenziali, che evidenziano conoscenze limitate.	1,5	
	Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano ampie conoscenze.	2	
	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite	2,5	
2 <i>Efficacia espositiva</i>	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica	0,5	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	1	
	Esposizione nel complesso chiara e organica; possesso essenziale della terminologia specifica	1,5	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	2	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica.	2,5	
3 <i>Collegamenti disciplinari</i>	Collegamenti pressoché assenti.	0,5	
	Collegamenti imprecisi e poco pertinenti.	1	
	Collegamenti semplici ed essenziali.	1,5	
	Collegamenti significativi.	2	
	Piena padronanza e significatività dei collegamenti.	2,5	
4 <i>Rielaborazione critica e riflessiva</i>	Scarsa rielaborazione.	0,5	
	Rielaborazione inadeguata.	1	
	Rielaborazione essenziale.	1,5	
	Rielaborazione significativa con spunti di riflessione personale.	2	
	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative	2,5	
			<u> </u> / 10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE (in caso di deroga)
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO**

<i>Indicatori</i>	<i>1° quesito</i>	<i>2° quesito</i>	<i>3° quesito</i>	<i>4° quesito</i>	<i>5° quesito</i>	<i>6° quesito</i>	<i>7° quesito</i>	<i>8° quesito</i>	<i>TOTALE</i>
<i>1) Conoscenza degli argomenti</i>									
<i>2) Efficacia espositiva</i>	X	X	X	X	X				
<i>3) Capacità elaborative, analitiche e critiche</i>	X	X	X	X	X				

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
<i>1) Conoscenza degli argomenti</i>	Frammentaria e confusa	0,2	
	Essenziale con cenni di approfondimento.	0,4	
	Soddisfacente, con approfondimenti opportuni	0,6	
	Esautistica ed approfondita	0,8	
<i>2) Efficacia espositiva</i>	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica	0,3	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	0,4	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	0,5	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica	0,6	
<i>3) Capacità elaborative, analitiche e critiche</i>	Assenza di spunti di riflessione e analisi	0,3	
	Spunti essenziali di analisi e riflessione; collegamenti semplici ed elementari	0,4	
	Apprezzabili spunti di analisi, riflessione e rielaborazione personale; collegamenti pertinenti	0,5	
	Rielaborazione critica ed originale; collegamenti interdisciplinari	0,6	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE (in caso di deroga)
LICEO LINGUISTICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO ECONOMICO SOCIALE**

<i>Indicatori</i>	<i>1° quesito</i>	<i>2° quesito</i>	<i>3° quesito</i>	<i>4° quesito</i>	<i>5° quesito</i>	<i>TOTALE</i>
<i>1) Conoscenza degli argomenti</i>						
<i>2) Efficacia espositiva</i>						
<i>3) Capacità elaborative, analitiche e critiche</i>						

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
<i>1) Conoscenza degli argomenti</i>	Frammentaria e confusa	0,2	
	Essenziale con cenni di approfondimento.	0,4	
	Soddisfacente, con approfondimenti opportuni	0,6	
	Esaustiva ed approfondita	0,8	
<i>2) Efficacia espositiva</i>	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica	0,3	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	0,4	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	0,5	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica	0,6	
<i>3) Capacità elaborative, analitiche e critiche</i>	Assenza di spunti di riflessione e analisi	0,3	
	Spunti essenziali di analisi e riflessione; collegamenti semplici ed elementari	0,4	
	Apprezzabili spunti di analisi, riflessione e rielaborazione personale; collegamenti pertinenti	0,5	
	Rielaborazione critica ed originale; collegamenti interdisciplinari	0,6	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INTEGRAZIONE SCRUTINIO FINALE, PROVE DI RECUPERO CURRICOLARE E DEBITI FINE

QUADRIMESTRE

(BIENNIO E TRIENNIO)

<i>Indicatori</i>	<i>1° quesito</i>	<i>2° quesito</i>	<i>3° quesito</i>	<i>4° quesito</i>	<i>5° quesito</i>	<i>TOTALE</i>
<i>1) Conoscenza degli argomenti</i>						
<i>2) Efficacia espositiva</i>						
<i>3) Capacità elaborative, analitiche e critiche</i>						

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
<i>1) Conoscenza degli argomenti</i>	Frammentaria e confusa	0,2	
	Essenziale con cenni di approfondimento.	0,4	
	Soddisfacente, con approfondimenti opportuni	0,6	
	Esaustiva ed approfondita	0,8	
<i>2) Efficacia espositiva</i>	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica	0,3	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	0,4	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	0,5	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica	0,6	
<i>3) Capacità elaborative, analitiche e critiche</i>	Assenza di spunti di riflessione e analisi	0,3	
	Spunti essenziali di analisi e riflessione; collegamenti semplici ed elementari	0,4	
	Apprezzabili spunti di analisi, riflessione e rielaborazione personale; collegamenti pertinenti	0,5	
	Rielaborazione critica ed originale; collegamenti interdisciplinari	0,6	