

Griglia valutativa del colloquio (Geostoria)

Indicatori	Descrittori	Punteggio
1. Conoscenze e riferimenti culturali	Conoscenze inesatte.	1
	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose e inesatte.	2
	Contenuti pertinenti, seppure essenziali, che evidenziano conoscenze limitate.	3
	Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano ampie conoscenze.	4
	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite	5
2. Efficacia espositiva	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica.	1
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	2
	Esposizione nel complesso lineare; possesso essenziale della terminologia specifica.	3
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	4
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica.	5
3. Collegamenti disciplinari	Collegamenti pressoché assenti.	1
	Collegamenti imprecisi e poco pertinenti.	2
	Collegamenti semplici ed essenziali.	3
	Collegamenti significativi.	4
	Piena padronanza e significatività dei collegamenti.	5
4. Rielaborazione critica e riflessione personale	Scarsa rielaborazione.	1
	Rielaborazione inadeguata.	2
	Rielaborazione essenziale.	3
	Rielaborazione significativa con spunti di riflessione personale.	4
	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative.	5
Totale		__20

Range di voti /20	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valutazione /10	2	2½	3	3½	4	4½	5	5½	6	6½	7	7½	8	8½	9	9½	10

Griglia Lavoro di gruppo e Relazione di studio (Geostoria)

		livello basso 1 – 1 punto	livello medio 2 – 2 punti	livello avanzato 3 – 3 punti	Punteggi	Voto
Gruppo	<i>Rispetto delle consegne</i>	- i contenuti risultano approssimativi e frammentari - la scelta dei materiali non è del tutto adeguata allo scopo comunicativo - il gruppo produce un report povero di informazioni e di valutazioni significative	- i contenuti risultano puntuali, anche se, talvolta, manualistici - i materiali proposti sono sostanzialmente pertinenti e ben equilibrati - il gruppo produce un report essenziale, con adeguate informazioni e valutazioni	- i contenuti risultano significativi e originali - i materiali proposti risultano coerenti ed efficaci, ben supportano l'esposizione - il gruppo produce un report esaustivo e significativo	4p	3/4
	<i>Qualità della presentazione</i>	-la lunghezza della presentazione non è ben tarata sui tempi a disposizione -la presentazione fornisce informazioni sufficienti - il gruppo appare disorganizzato e poco coeso	-la presentazione rispetta sostanzialmente i tempi, necessitando di lievi aggiustamenti che non ne compromettono l'equilibrio -la presentazione è chiara e coerente - il gruppo appare discontinuo nella prestazione	-la presentazione è conclusa nel pieno rispetto dei tempi -la presentazione è efficace e persuasiva - il gruppo appare coeso e ben organizzato	5/6p 7p	5 6
Studente	<i>Rispetto delle consegne</i>	-assume nel gruppo una funzione tendenzialmente passiva -i contenuti digitali sono poco omogenei e non sempre attinenti; talvolta distraggono dall'idea centrale della presentazione	-svolge il ruolo assegnato correttamente, senza fornire contributi particolarmente originali o critici -i contenuti digitali sono adeguati al contesto e c'è discreto equilibrio tra le diverse componenti	-introduce nello svolgimento del lavoro un'impronta critica e creativa -integra bene i contenuti digitali per comunicare efficacemente e rafforzare la comprensione	8p	7
	<i>Qualità della presentazione</i>	- è poco coinvolgente ed elude le richieste di chiarimenti che provengono da compagni ed insegnante -realizza un discorso disorganico, a tratti confuso e lessicalmente improprio	-sa destare l'attenzione della classe, dando semplici ma chiare spiegazioni -si esprime correttamente, usando un modesto repertorio lessicale	-sa coinvolgere la classe, fornendo chiarimenti e interagendo con compagni ed insegnante -si esprime con proprietà, usando la terminologia esatta	9/10p 11/12p	8 9/10

	livello basso 1 – 1 punto	livello medio 2 – 2 punti	livello avanzato 3 – 3 punti	Punteggi	Voto
<i>Indicazioni scopi esperienza</i>	Fornisce indicazioni imprecise sugli scopi dell'esperienza e fatica a rilevare conoscenze e connessioni implicate.	Indica in modo generale gli scopi dell'esperienza, evidenziando conoscenze e connessioni essenziali.	Indica puntualmente gli scopi dell'esperienza, evidenziando conoscenze esaustive e ponendo efficacemente in rilievo le connessioni.	5/6p	3/4
<i>Descrizione dati, materiali e strumenti</i>	Fa confusione nell'elencazione dei dati, degli strumenti e dei materiali utilizzati.	Redige elenchi parziali della tipologia di dati, materiali e strumenti utilizzati.	Redige con estrema precisione elenchi completi della tipologia di dati, materiali e strumenti utilizzati.	7/8p	5
<i>Descrizione procedimenti</i>	Non riesce a descrivere il metodo utilizzato e ad individuare le diverse fasi del lavoro	Descrive in modo non sempre completo il procedimento seguito e illustra genericamente le fasi del lavoro	Descrive con efficacia il metodo utilizzato, illustrando con precisione le fasi strategiche dell'esperienza	9p	6
<i>Valutazioni e conclusioni</i>	Non riesce ad esprimere valutazioni coerenti e fa fatica a trarre conclusioni.	Enuncia valutazioni e conclusioni sostanzialmente corrette.	Esprime valutazioni significative e conclusioni appropriate.	10/11p	7
<i>Struttura formale</i>	Ordine: non rispetta la sequenza logica delle parti, facendo confusione nei diversi passaggi. Organizzazione: non rispetta la struttura complessiva e trascurava punti importanti. Esposizione: non espone in modo comprensibile, non focalizza elementi utili per la comprensione della relazione.	Ordine: rispetta genericamente la sequenza logica delle parti. Organizzazione: rispetta complessivamente la struttura complessiva, anche se trascurava qualche punto. Esposizione: espone in modo sostanzialmente comprensibile, focalizza alcuni elementi utili per la comprensione complessiva della relazione.	Ordine: rispetta la sequenza logica delle parti, sviluppandola con sicurezza. Organizzazione: rispetta rigorosamente la struttura complessiva, con piena aderenza ad essa. Esposizione: espone con stile comprensibile, cogliendo puntualmente gli elementi cruciali per la comprensione dell'esperienza di studio.	12p 13/14 15	8 9 10

Griglia valutativa della prova scritta di storia e geografia

Indicatori	Descrittori	Punteggio	
1. Proprietà di linguaggio e padronanza del lessico specifico	Espressione inadeguata con improprietà espressive. Lessico inappropriato	1	.../5
	Espressione elementare e/o generica. Lessico specifico di base limitato	2	
	Espressione semplice. Lessico specifico di base.	3	
	Espressione chiara ed efficace. Lessico adeguato e appropriato.	4	
	Ottima padronanza espressiva. Possesso sicuro della terminologia specifica.	5	
2. Conoscenza degli argomenti	Totalmente assente.	1	.../5
	Molto frammentata e superficiale.	2	
	Essenziale ma attinente.	3	
	Adeguata e pertinente.	4	
	Completa, precisa.	5	
3. Collegamenti disciplinari e individuazione delle relazioni di causa e di effetto	Pressoché assenti.	1	.../5
	Scarsa capacità di cogliere i nessi problematici tra i fenomeni storici e geografici.	2	
	Adeguata capacità di cogliere i nessi problematici essenziali.	3	
	I nessi problematici sono colti in modo esauriente.	4	
	Collegamenti efficaci all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare.	5	
4. Rielaborazione critica	Totale mancanza di rielaborazione critica.	1	.../5
	Rielaborazione critica parziale e inadeguata.	2	
	Rielaborazione essenziale.	3	
	Rielaborazione articolata e personale.	4	
	Rielaborazione approfondita, significativa e/o documentata.	5	
	PUNTEGGIO	__/20	
	COMPLESSIVO		

Punteggio in __/20	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valutazione in __/10	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

Griglia di valutazione prova in 30/30

Punteggio ... / 40	Valutazione ... / 10	Livello di competenza
≤ 6	2	Iniziale
6,5 - 7	2+	Iniziale
7,5	2½	Iniziale
8 - 8,5	3-	Iniziale
9	3	Iniziale
9,5 - 10	3+	Iniziale
10,5	3½	Iniziale
11 - 11,5	4-	Iniziale
12	4	Iniziale
12,5 - 13	4+	Iniziale
13,5	4½	Iniziale
14 - 14,5	5-	Iniziale
15	5	Iniziale
15,5 - 16	5+	Iniziale
16,5	5½	Iniziale
17 - 17,5	6-	Iniziale
18	6	Base
18,5 - 19	6+	Base
19,5	6½	Base
20 - 20,5	7-	Base
21	7	Intermedio
21,5 - 22	7+	Intermedio
22,5	7½	Intermedio
23 - 23,5	8-	Intermedio
24	8	Intermedio
24,5 - 25	8+	Intermedio
25,5	8½	Avanzato
26 - 26,5	9-	Avanzato
27	9	Avanzato
27,5 - 28	9+	Avanzato
28,5	9½	Avanzato
29 - 29,5	10-	Avanzato
30	10	Avanzato

La griglia di valutazione in 30/30 (ed eventuali multipli e sottomultipli) viene utilizzata per le prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, eventualmente somministrate dal docente, e integrate dall'apposito correttore.

Griglia di valutazione prova in 40/40

Punteggio ... / 40	Valutazione ... / 10	Livello di competenza
≤ 8	2	Iniziale
8,5-9	2+	Iniziale
9,5-10	2½	Iniziale
10,5-11	3-	Iniziale
11,5-12	3	Iniziale
12,5-13	3+	Iniziale
13,5-14	3½	Iniziale
14,5-15	4-	Iniziale
15,5-16	4	Iniziale
16,5-17	4+	Iniziale
17,5-18	4½	Iniziale
18,5-19	5-	Iniziale
19,5-20	5	Iniziale
20,5-21	5+	Iniziale
21,5-22	5½	Iniziale
22,5-23	6-	Iniziale
23,5-24	6	Base
24,5-25	6+	Base
25,5-26	6½	Base
26,5-27	7-	Base
27,5-28	7	Intermedio
28,5-29	7+	Intermedio
29,5-30	7½	Intermedio
30,5-31	8-	Intermedio
31,5-32	8	Intermedio
32,5-33	8+	Intermedio
33,5-34	8½	Avanzato
34,5-35	9-	Avanzato
35,5-36	9	Avanzato
36,5-37	9+	Avanzato
37,5-38	9½	Avanzato
38,5-39	10-	Avanzato
39,5-40	10	Avanzato

La griglia di valutazione in 40/40 (ed eventuali multipli e sottomultipli) viene utilizzata per le prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, eventualmente somministrate dal docente, e integrate dall'apposito correttore.

Griglia di valutazione prova parallela in 50/50

Punteggio ... / 50	Valutazione ... / 10	Livello di competenza
≤ 10	2	Iniziale
11-12	2+	Iniziale
12,5-13,5	2½	Iniziale
14	3-	Iniziale
15	3	Iniziale
16-17	3+	Iniziale
17,5-18,5	3½	Iniziale
19	4-	Iniziale
20	4	Iniziale
21-22	4+	Iniziale
22,5-23,5	4½	Iniziale
24	5-	Iniziale
25	5	Iniziale
26-27	5+	Iniziale
27,5-28,5	5½	Iniziale
29	6-	Iniziale
30	6	Base
31-32	6+	Base
32,5-33,5	6½	Base
34	7-	Base
35	7	Intermedio
36-37	7+	Intermedio
37,5-38,5	7½	Intermedio
39	8-	Intermedio
40	8	Intermedio
41-42	8+	Intermedio
42,5-43,5	8½	Avanzato
44	9-	Avanzato
45	9	Avanzato
46-47	9+	Avanzato
47,5-48,5	9½	Avanzato
49	10-	Avanzato
50	10	Avanzato

La griglia di valutazione prova parallela in 50/50 (ed eventuali multipli e sottomultipli) viene utilizzata anche per le ulteriori prove strutturate e semistrutturate, eventualmente somministrate dal docente, e integrate dall'apposito correttore.